

## EDUCACIÓN INFANTIL ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2019-2020

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	ÁREA CON LA QUE SE RELACIONA	LUGAR	PROFESOR IMPLICADO	CURSO
EDUCACIÓN VIAL	Conocer las principales normas de seguridad vial y algunas de las funciones de la policía municipal. Prevenir accidentes en la calle y en la carretera.	El semáforo, paso de cebra, medidas de seguridad en los vehículos y los agentes de seguridad vial.	Conocimiento del entorno	Aula	Tutores	2º y 3º Infantil
ZOO DE MADRID	Enseñar los diferentes animales en sus distintos ecosistemas.	Ve animales diferentes en sus distintos ecosistemas.	Conocimiento del entorno	Zoo de Madrid	Tutores	3º Infantil
CUENTACUENTOS	Despertar y aumentar el interés del alumno por la lectura. Fomentar en el alumno, a través de los cuentos una actitud reflexiva y crítica. Desarrollar actitudes de atención y escucha.	Por determinar	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	Aula	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
TEATRO	Conocer el teatro como medio de arte y expresión.	Por determinar	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	Teatro	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
VISITA DEL CARTERO REAL Y PAPÁ NOEL	Conocer las tradiciones de la fiesta de Navidad. Establecer relaciones de convivencia. Potenciar las conductas que llevan a un consumo racional.	La Navidad. Personajes típicos navideños. Consumo responsable. Los juguetes. Escritura como medio de comunicación.	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	Aula	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
ACTUACIÓN VILLANCICOS	Disfrutar con las canciones populares de esta época.	La voz y el canto. Ritmo y movimiento. La Navidad. Los villancicos. El cuerpo, posibilidades sonoras.	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	Teatro	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
DESFILE DE CARNAVAL	Conocer las tradiciones de la fiesta del Carnaval. Establecer relaciones de convivencia.	Los disfraces. El baile. Decoración de los espacios festivos.	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Conocimiento del entorno	Aula	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
TALLER MEDIOAMBIENTAL	Respetar y valorar el agua como recurso limitado. Fomentar el consumo responsable de los recursos naturales	El agua. Los cuentos. Recursos naturales. La higiene.	Conocimiento del entorno	Aula	Tutores	3º Infantil
ESCUELA DE CIRCO	Desarrollar aptitudes físicas y motoras. Utilizar el cuerpo como medio de expresión.	La respiración. Posibilidades motrices del cuerpo. El circo.	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	Escuela de Circo. Casa de Campo	Tutores	3º Infantil
JORNADA MINIOLIMPIADAS	Disfrutar con los juegos de psicomotricidad en grupo. Tener un actitud adecuada ante los triunfos y derrotas en los juegos de equipo.	Los deportes. Los desplazamientos Normas que rigen los juegos.	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Conocimiento del entorno	Madrid Río	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO	ÁREA CON LA QUE SE RELACIONA	LUGAR	PROFESOR IMPLICADO	CURSO
SAN ISIDRO	Disfrutar y conocer los bailes tradicionales como son el chotis y el pasodoble.	Trajes tradicionales de Madrid. Canciones y bailes tradicionales: chotis y pasodobles.	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Conocimiento del entorno	Aula	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
PLANETARIO	Conocer un satélite y los planetas	El espacio y los planetas	Conocimiento del entorno	Planetario	Tutores	3º Infantil
SALIDA A LA GRANJA DE LOS CUENTOS	Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia los animales y plantas. Disfrutar de la convivencia en grupo en un entorno diferente.	Los animales. El huerto. Elaboración de jabón.	Conocimiento del entorno	La Granja de los Cuentos. Fuenlabrada	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil
FIESTA Y BAILES DE FIN DE CURSO	Potenciar las relaciones de amistad y compañerismo desarrolladas a lo largo del curso. Desarrollar actitudes de pertenencia a un grupo. Hacer del baile en grupo una manera de disfrute y desarrollar la coordinación motriz.	Bailes. Disfraces. Exhibición de películas realizadas por los niños y los profesores.	Lenguajes: Comunicación y representación. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. Conocimiento del entorno	Nave de las Terneras de la Casa del Reloj	Tutores	1º, 2º y 3º Infantil